

## 星城大学大学院健康支援学研究科における履修モデル

### 履修モデル リハビリテーション分野における指導的人材の養成

リハビリテーション学領域運動器障害系リハビリテーション学分野  
運動器障害系リハビリテーション学小分野所属学生

運動器疾患を担当する理学療法士として臨床的専門能力を深めるために専門領域に重点を置いた履修となっている

			1年		2年		
			前期	後期	前期	後期	
基礎	必修 2	健康支援学特論	2	2			
	選択 2	生体機能科学特論	2	2			
基本	所属分野必修 6	運動器障害系リハビリテーション学特論	2	2			
		運動器障害系リハビリテーション学特論	2		2		
		運動器障害系リハビリテーション学演習	2			2	
	所属領域選択 4	病態運動学リハビリテーション学特論	2	2			
		病態運動学リハビリテーション学特論	2		2		
総合	必修 10	健康支援学特別研究	10		2	2	6
		医療安全管理学特論	2	2			
	その他選択 6	社会支援行動学特論	2			2	
		生活支援工学特論	2			2	
履修科目合計			30	10	6	8	6
修了後の進路		病院・リハビリテーションセンター・介護老人保健施設・福祉施設等の指導的な立場にある理学療法士・作業療法士等					

### 履修モデル 生活健康支援の分野における指導的な人材の養成

生活健康支援学領域障害予防支援学分野所属学生  
学部で教育学・心理学・経営学等を学んできた学生が健康増進もしくは介護予防機関で運営部門および安全管理部門の専門業務に従事するために必要な専門科目を履修している

			1年		2年		
			前期	後期	前期	後期	
基礎	必修 2	健康支援学特論	2	2			
	選択 2	生体構造科学特論	2		2		
基本	所属分野必修 6	運動健康支援学特論	2	2			
		運動健康支援学特論	2		2		
		運動健康支援学演習	2			2	
	所属領域選択 4	スポーツ健康支援学特論	2	2			
		スポーツ健康支援学特論	2		2		
総合	必修 10	健康支援学特別研究	10		2	2	6
		医療・福祉支援学特論	2	2			
	その他選択 6	医療安全管理学特論	2	2			
		生活行動科学演習	2			2	
履修科目合計			30	10	8	6	6
修了後の進路		介護予防事業所・デイサービスセンター・障害者スポーツセンター・保健センター等で介護予防、健康増進、障害者スポーツ等の指導的立場にある専門家					

### 履修モデル 保健・医療・介護・福祉現場の現代的課題に取り組む高度な研究・教育者の養成

リハビリテーション学領域運動器障害系リハビリテーション学分野  
病態運動学リハビリテーション学小分野所属学生

障害に起因する動作運動特性を病態運動学に分析し効果的なリハビリテーション治療学を研究する能力を向上させることに重点を置いた履修となっている

			1年		2年		
			前期	後期	前期	後期	
基礎	必修 2	健康支援学特論	2	2			
	選択 2	健康支援学研究法	2		2		
基本	所属分野選択 6	病態運動学リハビリテーション学特論	2	2			
		病態運動学リハビリテーション学特論	2		2		
		病態運動学リハビリテーション学演習	2			2	
	所属領域選択 4	運動器障害系リハビリテーション学特論	2	2			
		運動器障害系リハビリテーション学特論	2		2		
総合	必修 10	健康支援学特別研究	10		2	2	6
		生体構造科学特論	2		2		
	その他選択 6	生体機能科学特論	2	2			
		運動器障害系リハビリテーション学演習	2			2	
履修科目合計			30	8	10	6	6
修了後の進路		大学・専門学校・研究機関等で医療・介護等の健康支援に関わる領域の研究・教育者					