

星城大学 卒業生（経営学部）へのアンケート (2024年8月実施) 対象：2022年度卒業生

1. 回答率 14.5%

回答卒業生人数	37 名	アンケート依頼数	256 名
---------	------	----------	-------

<内訳>

スポーツマネジメント	21	マーケティング	6
女性キャリアマネジメント	1	国際ビジネス	4
会計・ファイナンス	3	観光・まちづくり	2

2. 大学時代の授業（実習、演習を含む）は、どの程度、充実していましたか？

回答	回答人数	比率
とても充実していた	4	10.8%
充実していた	27	73.0%
どちらともいえない	5	13.5%
あまり充実していなかった	1	2.7%

3. 大学時代の講義や実習・演習などの授業 で、現在の仕事に「最も役立っている」と思う科目を1つ選んでください。

(1) ゼミナール・卒業論文	15
(2) キャリア教育に関わる科目（自分づくりゼミを含む）	8
(3) 共通（教養）科目（上記（2）の科目を除く）	7
(4) 専門科目	7

4. 問6で、「最も役立っている」と思った理由をお聞かせください。

(1) 大学で学んだ知識が仕事に活かしているから	11
(2) 大学で身に付けた論理的思考（考え方）が役立っているから	9
(3) 大学の学びを通じて社会人基礎力が身に付き、働くための基礎ができたため	16
(4) その他	1

5. 問6で、「その他」と回答した方は具体的な理由をお聞かせください。

(1) サークル

6. 大学時代の授業外の経験で、現在の仕事に「最も役立っている」と思う活動を1つ選んでください。

クラブ・サークル活動	25
アルバイト	9
ボランティア・社会貢献活動	2
その他	1

7. 問12で「その他」と回答した方は具体的な活動をお聞かせください。

(1) 部活やサークルやボランティアなどに参加していなかったため、JICAのインターンシップに参加したことです。
(2) 大学2年次に立ち上げた草野球チームでの活動
(3) 社会で必要なことが学べた

8. 問12で、「最も役立っている」と思った理由をお聞かせください。

(1) 良好な人間関係を構築する力が付いたから	8
(2) コミュニケーション力の向上ができたから	8
(3) 経験してきたことが自己成長に繋がり、働くうえで役に立っているから	12
(4) 社会について学ぶことができたから	6
(5) 自主性を身に付けることができたから	2
(6) その他	1

9. 以下の１）～８）について、大学の学びを通して、身についたかどうかお答えください。

１）知識（経営学・ビジネスに関する知識）

回答	回答人数	比率
大変身についた	10	27.0%
やや身についた	15	40.5%
どちらとも言えない	11	29.7%
あまり身につかなかった	1	2.7%
身につかなかった	0	0.0%

２）技能（IT力、語学力、一般教養）

回答	回答人数	比率
大変身についた	5	13.5%
やや身についた	19	51.4%
どちらとも言えない	10	27.0%
あまり身につかなかった	3	8.1%
身につかなかった	0	0.0%

３）思考力（論理的な思考力をもとに、
企業や社会の問題を解決する力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	9	24.3%
やや身についた	19	51.4%
どちらとも言えない	7	18.9%
あまり身につかなかった	2	5.4%
身につかなかった	0	0.0%

４）判断力（絶えず変化していく社会の
要請に対応する力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	14	37.8%
やや身についた	15	40.5%
どちらとも言えない	5	13.5%
あまり身につかなかった	3	8.1%
身につかなかった	0	0.0%

５）表現力（コミュニケーション能力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	19	51.4%
やや身についた	9	24.3%
どちらとも言えない	8	21.6%
あまり身につかなかった	1	2.7%
身につかなかった	0	0.0%

６）主体性（自らの考えで責任を持って
自律的に行動する力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	14	37.8%
やや身についた	15	40.5%
どちらとも言えない	8	21.6%
あまり身につかなかった	0	0.0%
身につかなかった	0	0.0%

７）多様性（多様な価値観を受け入れる
柔軟性）

回答	回答人数	比率
大変身についた	14	37.8%
やや身についた	16	43.2%
どちらとも言えない	7	18.9%
あまり身につかなかった	0	0.0%
身につかなかった	0	0.0%

８）協働性（他者の意見を尊重し、企業の
目標・目的に向かって行動する力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	17	45.9%
やや身についた	15	40.5%
どちらとも言えない	5	13.5%
あまり身につかなかった	0	0.0%
身につかなかった	0	0.0%

10. 大学時代の授業で、キャリア教育に関わる科目は、以下の通りでした。

あなたのキャリア形成・就職活動に「最も役立った」と思う科目を１つ選んでください。

（１）自分づくりゼミ（１年次Ⅰ、Ⅱ）	1
（２）自分づくりゼミ（２年次Ⅲ、Ⅳ）	4
（３）キャリアサポート（３年次Ⅰ、Ⅱ）	27
（４）科目 インターンシップ（３年次）	5

11. 問18で「最も役立った」と思った理由をお聞かせください。

（１）自分自身を知る機会となり、キャリア形成に役立ったから	12
（２）学生生活の基盤を作ることができ、その後の学生生活やキャリア形成に役立ったから	2
（３）卒業後の進路について考える機会となったから	16
（４）就職活動のスケジュールや仕組みについて理解することができたから	6
（５）その他	1

- 1 2. 大学時代の授業以外で、キャリア形成・就職活動に「最も役立った」と思う支援を1つ選んでください。

(1) キャリア支援課によるキャリア個人面談(1年次)	1
(2) キャリア支援課によるキャリア個人面談(2年次)	1
(3) キャリア支援課による進路個人面談(3年次)	6
(4) キャリア支援課による進路相談(4年次)	9
(5) キャリア支援課による面接練習・履歴書添削	14
(6) 外国人留学生向け各種就職活動支援	0
(7) 各種就職活動支援セミナー	2
(8) キャリア形成・就職活動に関する書籍類	1
(9) インターンシップへの参加促進(企業紹介)	3

- 1 3. 問23で「最も役立った」と答えた理由をお聞かせください。

(1) 大学生生活の過ごし方を考えるうえで役に立ったから	5
(2) 卒業後の進路を考えるうえで役に立ったから	11
(3) 新卒採用選考に役立ったから	10
(4) 日本での就職活動を理解するのに役に立ったから	8
(5) その他	3

- 1 4. 問24で「その他」と回答した方は具体的な理由をお聞かせください。

願書の書き方や試験に面接があったため
自分だけの意見では考えがまとまらずやり方も空回していたと思います。 キャリア支援課の方のサポートがあったから、自分の考えを見つめ直したり就活のやり方を知って面接に挑み内定をもらったから。