

星城大学 卒業生（経営学部）へのアンケート (2025年6月実施) 対象：2023年度卒業生

1. 回答率 11.7%

回答卒業生人数	27 名	アンケート依頼数	231 名
---------	------	----------	-------

<内訳>

スポーツマネジメント	16	マーケティング	1
女性キャリアマネジメント		国際ビジネス	2
会計・ファイナンス	3	観光・まちづくり	2
スポーツビジネス	1	IT経営	2

2. 大学時代の授業（実習、演習を含む）は、どの程度、充実していましたか？

回答	回答人数	比率
とても充実していた	4	14.8%
充実していた	17	63.0%
どちらともいえない	6	22.2%
あまり充実していなかった	0	0.0%

3. 大学時代の講義や実習・演習などの授業で、現在の仕事に「最も役立っている」と思う科目を1つ選んでください。

(1) ゼミナール・卒業論文	10
(2) キャリア教育に関わる科目（自分づくりゼミを含む）	6
(3) 共通（教養）科目（上記（2）の科目を除く）	5
(4) 専門科目	6

4. 問6で、「最も役立っている」と思った理由をお聞かせください。

(1) 大学で学んだ知識が仕事に活かしているから	6
(2) 大学で身に付けた論理的思考（考え方）が役立っているから	2
(3) 大学の学びを通じて社会人基礎力が身に付き、働くための基礎ができたため	17
(4) その他	2

5. 問6で、「その他」と回答した方は具体的な理由をお聞かせください。

野球にいかせるため
強いて言えば専門科目に多かったが、グループで成果物を作成したり発表を行う際のチームでの動き方や調整などが役に立っていると考え

6. 大学時代の授業外の実験で、現在の仕事に「最も役立っている」と思う活動を1つ選んでください。

クラブ・サークル活動	13
アルバイト	11
ボランティア・社会貢献活動	1
その他	2

7. 問12で「その他」と回答した方は具体的な活動をお聞かせください。

部活：野球
硬式野球部でのマネージャー業務
ボランティア活動やゼミのフィールドワークに参加したことは、とても役に立っていると感じています。これらの活動を通じて、多くのことを学ぶことができました。現在の仕事にも、その経験が活かされています。具体的には、ゼミのフィールドワークや新舞子花火大会でのボランティア、社の宮市でのボランティアなどに参加しました。

8. 問12で、「最も役立っている」と思った理由をお聞かせください。

(1) 良好な人間関係を構築する力が付いたから	7
(2) コミュニケーション力の向上ができたから	5
(3) 経験してきたことが自己成長に繋がり、働くうえで役に立っているから	7
(4) 社会について学ぶことができたから	3
(5) 自主性を身に付けることができたから	4
(6) その他	1

9. 以下の1)～8)について、大学の学びを通して、身についたかどうかお答えください。

1) 知識（経営学・ビジネスに関する知識）

回答	回答人数	比率
大変身についた	8	29.6%
やや身についた	15	55.6%
どちらとも言えない	4	14.8%
あまり身につかなかった	0	0.0%
身につかなかった	0	0.0%

2) 技能（IT力、語学力、一般教養）

回答	回答人数	比率
大変身についた	5	18.5%
やや身についた	8	29.6%
どちらとも言えない	12	44.4%
あまり身につかなかった	2	7.4%
身につかなかった	0	0.0%

3) 思考力（論理的な思考力をもとに、企業や社会の問題を解決する力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	8	29.6%
やや身についた	15	55.6%
どちらとも言えない	4	14.8%
あまり身につかなかった	0	0.0%
身につかなかった	0	0.0%

4) 判断力（絶えず変化していく社会の要請に対応する力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	9	33.3%
やや身についた	15	55.6%
どちらとも言えない	2	7.4%
あまり身につかなかった	1	3.7%
身につかなかった	0	0.0%

5) 表現力（コミュニケーション能力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	8	29.6%
やや身についた	17	63.0%
どちらとも言えない	2	7.4%
あまり身につかなかった	0	0.0%
身につかなかった	0	0.0%

6) 主体性（自らの考えで責任を持って自律的に行動する力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	10	37.0%
やや身についた	12	44.4%
どちらとも言えない	5	18.5%
あまり身につかなかった	0	0.0%
身につかなかった	0	0.0%

7) 多様性（多様な価値観を受け入れる柔軟性）

回答	回答人数	比率
大変身についた	10	37.0%
やや身についた	11	40.7%
どちらとも言えない	6	22.2%
あまり身につかなかった	0	0.0%
身につかなかった	0	0.0%

8) 協働性（他者の意見を尊重し、企業の目標・目的に向かって行動する力）

回答	回答人数	比率
大変身についた	8	29.6%
やや身についた	15	55.6%
どちらとも言えない	4	14.8%
あまり身につかなかった	0	0.0%
身につかなかった	0	0.0%

10. 大学時代の授業で、キャリア教育に関わる科目は、以下の通りでした。

あなたのキャリア形成・就職活動に「最も役立った」と思う科目を1つ選んでください。

(1) 自分づくりゼミ（1年次Ⅰ、Ⅱ）	3
(2) 自分づくりゼミ（2年次Ⅲ、Ⅳ）	5
(3) キャリアサポート（3年次Ⅰ、Ⅱ）	14
(4) 科目 インターンシップ（3年次）	5

1 1. 問18で「最も役立った」と思った理由をお聞かせください。

(1) 自分自身を知る機会となり、キャリア形成に役立ったから	11
(2) 学生生活の基盤を作ることができ、その後の学生生活やキャリア形成に役立ったから	6
(3) 卒業後の進路について考える機会となったから	8
(4) 就職活動のスケジュールや仕組みについて理解することができたから	2
(5) その他	0

1 2. 大学時代の授業以外で、キャリア形成・就職活動に「最も役立った」と思う支援を1つ選んでください。

(1) キャリア支援課によるキャリア個人面談(1年次)	1
(2) キャリア支援課によるキャリア個人面談(2年次)	2
(3) キャリア支援課による進路個人面談(3年次)	5
(4) キャリア支援課による進路相談(4年次)	4
(5) キャリア支援課による面接練習・履歴書添削	9
(6) 外国人留学生向け各種就職活動支援	1
(7) 各種就職活動支援セミナー	2
(8) キャリア形成・就職活動に関する書籍類	2
(9) インターンシップへの参加促進(企業紹介)	1

1 3. 問23で「最も役立った」と答えた理由をお聞かせください。

(1) 大学生活の過ごし方を考えるうえで役に立ったから	1
(2) 卒業後の進路を考えるうえで役に立ったから	12
(3) 新卒採用選考に役立ったから	12
(4) 日本での就職活動を理解するのに役に立ったから	2
(5) その他	0

1 4. 問24で「その他」と回答した方は具体的な理由をお聞かせください。

--