



## 教員紹介

## 経営学部

## 坂本 雄士 SAKAMOTO Yushi

職位	教授
最終学歴	名古屋大学大学院教育発達科学研究科博士後期課程
職歴	公立小中学校、他大学勤務を経て現職
学位	博士（心理学） 修士（教育学 兵庫教育大学）
資格（免許）、認定	教員免許状 小学校教諭/中学校教諭（数学）/高等学校教諭（数学）
担当科目（学部）	自分づくりゼミⅢ・Ⅳ、教育心理学、教育原理、教育経営論、教育課程論、教育相談、教職論、数理的思考、数学基礎（留学生別科）、教育実習事前・事後指導
担当科目（大学院）	
学生へのメッセージ	皆さんにはたくさんの可能性があります。大学でいろんなことを思いっきり学んでください。そして目標に向かって歩いていきましょう。
研究内容	教育場面における心理学の応用に関する研究 算数・数学科の授業づくりに関する研究
研究分野キーワード	数学教育/メタ認知/学習方略/授業研究
URL	
著書	
論文	<p>1) 坂本雄士 (2014) 「算数・数学を『教える・学ぶ意義』についての一考察 — 大学生への意識調査を通して—」. 浜松学院大学教職センター紀要, 第3号, pp.17-29.</p> <p>2) 坂本雄士 (2011) 「小学校2年生の長さの問題におけるメタ認知的方略に関する一考察 —メタ認知的方略量の測定結果の授業設計への適用—」. 臨床教科教育学会誌, 第11巻, 第2号, pp.21-31.</p> <p>3) 坂本雄士 (2011) 「小学校2年生の図形分割問題におけるメタ認知的方略に関する一考察 —授業における発言群と非発言群のメタ認知的方略量の特徴—」. 日本数学教育学会誌, 第93巻, 第6号, 算数教育 60-3. pp.11-20.</p> <p style="text-align: right;">ほか 12 件</p>

<p>学会発表</p>	<p>1) 坂本雄士 (2019.6.22) 「教育実習事前指導における『算数科授業での障害のある児童の指導方法の検討』に関する一考察」.日本科学教育学会研究会研究報告 33(8),pp.73-76,愛知教育大学.</p> <p>2) 坂本雄士 (2019.9.6) 「大学教職科目『初等教科教育法 (算数)』におけるプログラミング教育の導入について」.公益社団法人私立大学情報教育協会 2019年度私情協教育イノベーション大会資料,pp.290-291,アルカディア市ヶ谷.</p> <p>3) 坂本雄士 (2007.11.3) 「中学校 1 年生の『文字式に関する規約』の理解に関する一考察～記号的表現の縮約性を視点にして～」.日本数学教育学会第 40 回数学教育論文発表会論文集,pp349-354,東京理科大学.</p> <p style="text-align: right;">ほか 14 件</p>
<p>社会的活動 (公開講座・講演・ 国際交流など)</p>	<p>1) 「令和 3 年度全国学力学習状況調査結果について (算数・数学) 談話」(2021.9.1.).毎日新聞.</p> <p>2) 日本テスト学会第 17 回大会公開シンポジウム 1 「教室テスト, 学力調査, 入試・・・. 学校の先生が知りたいテストのこと: 話題提供 小学校における学びと学力テスト～小学校算数科を中心として～」(2019.8.29). 於: 名古屋大学経済学部カンファレンスホール.</p> <p>3) 静岡県西部地区言語・聴覚・発達障害教育指導者講習会講師「教育実践研究における研究の視点と方法について」(2018.5.13). 於: 浜松復興記念館.</p> <p style="text-align: right;">ほか 15 件</p>
<p>その他</p>	<p>&lt;教育雑誌掲載&gt;</p> <p>1) 坂本雄士 (2010) 「三角形と四角形 等積変形から帰納的及び類比的推論の力の育成への発展」教育科学数学教育 NO628.pp50-53,明治図書.</p> <p>2) 坂本雄士 (2009) 「2 年確率 不確定な事象をとらえ説明する力を付ける授業」教育科学数学教育 NO625.pp18-22,明治図書.</p> <p>3) 坂本雄士 (2008) 「関数関係を探求する能力を伸ばす数学的活動 ダイアグラムと旅行計画作り」教育科学数学教育 NO613.pp73-77,明治図書.</p> <p style="text-align: right;">ほか 25 件</p>